

| <b>ÁREA: CIENCIAS SOCIALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>ASIGNATURAS: CIENCIAS SOCIALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GRADO: NOVENO</b>             |
| <b>HORAS ÁREA: 4 SEMANALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>HORAS ASIGNATURA: 4 HORAS</b> |
| <b>DOCENTE: Yeison Martínez Mejía</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| <b>OBJETIVO LA ACTIVIDAD: CONOCER LA EXPANSIÓN EUROPEA DEL SIGLO XIX</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| <b>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: IMPERIALISMO EUROPEO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: CAUSAS-CONSECUENCIAS PROCESOS EDAD CONTEMPORANEA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| <b>ACTIVIDADES:</b> lectura y análisis de textos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>MATERIAL DE APOYO:</b> Mapas y guías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| <b>PRODUCTO POR ENTREGAR:</b> Taller realizado en el cuaderno. Fotografías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| <b>FECHA DE ENTREGA:</b><br><br><p style="text-align: center;"><b>Miércoles 25 de marzo de 2020.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| <b>METODOLOGÍA DE TRABAJO:</b><br><b>Taller</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qué es el imperialismo y en qué se diferencia del colonialismo?</li> <li>2. Defina: Colonia, protectorado, dominios, concesiones, territorios de ultramar.</li> <li>3. Qué fue la conferencia de Berlín y cuáles son las 3 fases de colonización, realice un dibujo por cada una de ellas.</li> <li>4. Realice un cuadro indicando las posesiones coloniales de los países europeos en Asia.</li> <li>5. Realizar un glosario de 15 conceptos desconocidos</li> <li>6. Redacte un escrito de 50 palabras que responda la siguiente pregunta ¿Por qué razón la ocupación de África y Asia por los países europeos no favoreció el desarrollo de estos continentes?</li> </ol> |                                  |
| <p style="text-align: center;"><b>CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL</b><br/> <b>Enviar fotografías</b><br/> <a href="mailto:yymartinezm@educacionbogota.edu.co"><b>yymartinezm@educacionbogota.edu.co</b></a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |

Escribir en el asunto del correo: **Taller sociales (grado y curso al que pertenece), nombre y apellido de quien lo envía.**

**Ejemplo: TALLER SOCIALES 902- MARIA GALINDO.**

**Cualquier duda o inquietud escribir un correo electrónico.**

## **SURGIMIENTO DEL IMPERIALISMO**

El imperialismo surgió como una expansión colonial, provocada por la necesidad que tenían los países industrializados de obtener materias primas (algodón, lana, sedas, etc.) y combustibles (hulla, petróleo) a bajos precios y mercados abundantes que compraran los productos terminados. El imperialismo se diferencia del colonialismo de la época de los descubrimientos y conquistas porque no buscaba dominación territorial, sino expansión del capitalismo industrial. Por ello le interesaban, más que las colonias tradicionales, los protectorados o dominación económica sobre reinos asiáticos o africanos a los cuales se les dejaba cierta autonomía interna, y las concesiones o derechos exclusivos que otorgaban los países atrasados para explotar sus recursos naturales, abrir y controlar vías, intervenir capitales y obtener ganancias. De ahí que a esta nueva forma de expansión y dominación se le conozca también como neocolonialismo.

### **Conceptos preliminares: Formas de dominación colonial**

**Colonia:** territorios sometidos a la soberanía de la potencia colonizadora, sin autonomía interna, ni participación.

**Protectorado:** es una modalidad de administración colonial en la cual, mediante un tratado, uno o varios países ejercen protección sobre un territorio política, militar y/o económicamente más débil. De esta manera el territorio dominado conserva cierta autonomía interna y sus dirigentes locales siguen ejerciendo poder, mientras que la metrópoli se encarga de la defensa, las relaciones exteriores y el mantenimiento del orden interno.

**Dominios:** se aplicó exclusivamente en el imperio británico, eran colonia de poblamiento, es decir grupos de británicos que migraban al nuevo territorio para fundar una colonia, en el cual se permitía un gobierno local, encabezado por un gobernador y una asamblea de colonos. Tenían plena autonomía interna, pero la política exterior y la defensa estaban a cargo de la metrópoli.

**Concesiones:** son contratos que los países más débiles le otorgaban a las metrópolis para la explotación exclusiva de sus recursos naturales. El país víctima ejercía plena soberanía, pero limitaba la explotación del recurso al beneficiario de la concesión.

**Territorios de ultramar:** fueron colonias de poblamiento que terminaron incorporadas al sistema organizativo y administrativo de la metrópoli como una división administrativa igual a las que existen en el país de origen. El ejemplo más claro de esto es la Guayana Francesa, la cual es considerada como un departamento más de Francia, a pesar de estar ubicada en Suramérica.

### LA COLONIZACIÓN AFRICANA

En el siglo XIX el capitalismo y la revolución industrial se han asentado en Europa y necesita expandirse en busca de regiones que le proporcionen materias primas y mercados. Aparece el colonialismo como doctrina de desarrollo. Todo gran país debe tener un imperio colonial, tal y como lo conciben los ingleses. Los imperios de la Edad Moderna no sólo explotaban el territorio, sino que pretendían establecerse en él de manera definitiva, pasaban a formar parte de la corona.

Pero los imperios de la revolución industrial pretenden sólo explotar el territorio. Se trata de sacar materias primas de las regiones no desarrolladas y exportar los productos elaborados a estas mismas regiones, con un valor añadido muy superior. Claro que no se tiene en cuenta que en estas regiones no hay capitales con que comprarlos. Las regiones no desarrolladas se convierten en subdesarrolladas. Se buscan principalmente productos agrarios y mineros.

Entre los países europeos comienza una carrera por el dominio de África, y del mundo. Esta carrera tendrá su expresión en la Conferencia de Berlín de 1884-1885, en la que los países europeos se reparten África. Las potencias industriales europeas se ven en la necesidad de tener un imperio colonial, y para poner orden en el reparto del mundo se reúnen en Berlín en 1884. Durante este año y el siguiente se establecen las condiciones de ocupación efectiva del territorio. Se llega al acuerdo de que el proceso de colonización de un territorio ha de tener tres fases:

- La ocupación efectiva, que implica el tener una administración en la región, y el desplegar un ejército que controle el país. En un primer momento la metrópoli no hace grandes inversiones en su colonia, debido a la inseguridad y a la escasez del comercio. El área de colonización en el interior viene determinada por la existencia de enclaves en la costa. La conquista se hace del litoral al interior. De este período quedarán en la colonia la Administración, la lengua y la cultura; además de población blanca.
- El período de explotación, se inicia cuando la colonia es explotada con mayor intensidad. La metrópoli invierte en infraestructuras de comunicación: carreteras, ferrocarriles y puertos que den salida a los productos que se comercializan en la colonia. Se producen profundos cambios sociales en la población indígena. Se crean ciudades y la población se urbaniza, aparece la sanidad occidental, comienza la transición demográfica en un pueblo que no se está industrializando, y surge el proletariado indígena, necesario para explotar los recursos a la manera capitalista. En definitiva: los pueblos autóctonos se culturizan. Las

inversiones aumentan. Llegan las grandes empresas occidentales mineras y de plantación, y la población blanca se erige en la burguesía autóctona.

Por último, se da el período de agotamiento, en el que las colonias dejan de ser tan lucrativas económicamente. El cambio tecnológico que se produce en la industria europea es, en buena medida, responsable de esto, ya que cada vez se depende menos de la materia prima, puesto que se aprovecha mejor. Los indígenas han estudiado en los colegios de la metrópoli y han asimilado sus ideas. Comienzan los conflictos sociales y raciales. Las colonias entran en crisis como mercado.

### **Actitudes coloniales**

Aunque todos los países tienen colonias para su explotación capitalista, no todos los ellos las consideran de igual modo:

Bélgica concibe su colonialismo de manera paternalista, ya que su colonia africana, el Congo, es patrimonio personal de su rey Leopoldo II.

Portugal pretende asimilar sus colonias a su territorio y tratarlas como una provincia más. Aún se nota la influencia del viejo imperio de la Edad Moderna. Sin embargo, la función de las colonias es la de proporcionar productos agrarios. La especialización en el sector primario es muy acusada en las colonias portuguesas.

Francia pretende la asociación de los nuevos territorios al viejo Estado, de una manera teórica porque en realidad la relación es de dominio.

Gran Bretaña presenta el modelo típico de colonización. Domina política y económicamente sus colonias: sus ministros y su burguesía se asientan en los nuevos territorios; pero, a diferencia de los demás países, se asegura la colaboración de las clases altas indígenas, haciéndoles partícipes de su posición privilegiada.

División territorial de África durante el siglo XIX





**COLEGIO UNIÓN EUROPEA**  
**" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"**

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

**LA COLONIZACIÓN DE ASIA**

La formación del imperio británico en Asia es también muy temprana y podría decirse que hacia el año 1885 ha quedado completada. La India ocupó un lugar destacado en la colonización británica por su interés económico. A partir del año 1857, después de la revuelta de los cipayos (soldados indios al servicio de Gran Bretaña), la corona asume directamente el gobierno de la colonia: hasta entonces era la Compañía de las Indias Orientales quien dirigía su administración. A Comienzos de los '50, la práctica totalidad de los territorios indios estaban bajo control británico y la reina Victoria fue proclamada emperatriz de la India. Sus intereses chocaron con los rusos al pretender controlar el imperio persa. La solución fue el norte para Rusia y el sur para Inglaterra.

Las potencias europeas se encontraban interesadas por China. Los comienzos de la intervención Europea están relacionados con intereses comerciales: venta de productos indios, entre los que destaca el opio. La política china contra las importaciones de este producto, que llevó a sucesivas confiscaciones, generó la guerra del opio (1839-1842) que marcó la apertura de China a las potencias occidentales. Cada país se reservaba el monopolio del comercio en su área de influencia.

Mediante el tratado de Nankin los ingleses conseguían Hong Kong y la posibilidad de comerciar en cuatro puertos chinos. Poco a poco otras potencias buscaron una intervención en China, que se abrió definitivamente después de su derrota frente a Japón en 1895; además de Gran Bretaña, Rusia, Alemania, Francia y Japón consiguieron bases comerciales y áreas de influencia. En el extremo oriente, los rusos alcanzaron el Océano Pacífico donde fundaron Vladivostok y fueron vencidos en 1905 frente a Japón lo que les impidió la construcción del último tramo del ferrocarril transiberiano y la concesión de Corea. La expansión hacia el mediterráneo es frenada por la Europa Occidental

**Dirección Colegio**

**Sede A Carrera 18 M No. 63D-**

**09 sur Sede B Calle 69B Sur**

**No. 17Ñ-94**

**Teléfono colegio 7658390-3043986134 -  
3057980584**

**Código Postal 111951**

**cedunioneuropea19@educacionbogota.ed**





**COLEGIO UNIÓN EUROPEA**  
**" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"**

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

Posesiones de Francia se extienden principalmente por Indochina (habiendo enviado hacia aquella zona misioneros ya a finales del siglo XVIII) ahora en el XIX la situación es bastante precaria. Esto y el valor estratégico de Indochina motivó la intervención de Napoleón III en la región, consiguiendo Conchinchina en el año 1862; sucesivamente caerían otros territorios. Para redondear sus fronteras Francia reivindica la zona de Laos -lo que generó una crisis- puesto que los territorios franceses limitarían al Norte con Birmania británica. Siam mantuvo su independencia como un estado tapón entre los territorios de los imperios europeos. Indochina se convirtió en una próspera colonia francesa, proveedora de arroz aunque la expansión francesa chocó con los proyectos coloniales británicos en Malasia.

**Dirección Colegio**

**Sede A Carrera 18 M No. 63D-**

**09 sur Sede B Calle 69B Sur**

**No. 17Ñ-94**

**Teléfono colegio 7658390-3043986134 -  
3057980584**

**Código Postal 111951**

**[cedunioneuropea19@educacionbogota.ed](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.ed)**

